

Некоммерческое частное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
**«Спортивно-патриотический клуб  
«Архангел Михаил»**



УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора НЧОУДПО

СПК «Архангел Михаил»

В.Г. Титов

*В.Г. Титов* 20 23 г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Наименование программы**

Тренер по практической стрельбе с присвоением квалификации  
«Тренер-преподаватель (методист) по избранному виду спорта  
(практическая стрельба - пистолет)»

**Квалификация**

Тренер

**Новый вид профессиональной деятельности**

Проведение тренировочных мероприятий по избранному виду спорта (практическая  
стрельба)

**Документ о квалификации**

Диплом о профессиональной переподготовке

**Общая трудоемкость**

1258 академических часов

**Форма обучения**

Очная

## I. Общая характеристика программы

1. Программа дополнительного профессионального образования **Тренер по практической стрельбе с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель (методист) по избранному виду спорта (практическая стрельба - пистолет)»** (далее - Программа) предназначена для приобретения слушателями новых профессиональных компетенций в области тренерской и методической работы **по избранному виду спорта (практическая стрельба - пистолет)»,** и организации образовательной деятельности с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «практическая стрельба», утвержденным приказом Минспорта России от 22 ноября 2022 г. № 1052 (далее - ФССП).

2. Целью Программы является: Изучить нормативно-правовую базу учебно-тренировочной и спортивной деятельности. Освоить технологии деятельности тренера-методиста. Овладеть методами и приёмами при проведении тренировочных мероприятий по избранному виду спорта (практическая стрельба- пистолет).

### 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и новой квалификации

**Область профессиональной деятельности слушателя,** прошедшего обучение, по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки Тренер по практической стрельбе с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель (методист) по избранному виду спорта (практическая стрельба - пистолет)» включает: физическую культуру и спорт (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд); нормативно-правовую базу учебно-тренировочной и спортивной деятельности, технологии деятельности тренера-методиста, методы и приёмы при проведении тренировочных мероприятий по избранному виду спорта (практическая стрельба-пистолет).

**Объектом профессиональной деятельности является:** тренировочный процесс по подготовке спортсменов по избранному виду спорта (практическая стрельба - пистолет)».

**Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи:** знать специфику учебно-тренировочной, спортивной и методической деятельности тренера-методиста; уметь методически грамотно осуществлять процесс подготовки спортсменов; уметь работать с ведущими тренерами и передавать им свой опыт; уметь методически грамотно осуществлять тренировочный процесс по практической стрельбе; готовить команду к выступлениям на соревнованиях различного уровня.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенной трудовой функции (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (регистрационный номер 1404, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952п)

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование
	код	наименование	Уровень квалификации	
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в области	А	Деятельность по подготовке спортсменов	6	А/01.6 -Планирование содержания занятий физической культурой и спортом



<p>образования, области физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p> <p>Выявление возможностей обучающихся и спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода.</p> <p>Планирование: образовательного процесса предметной области «Физическая культура» в образовательной организации общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования; учебно-тренировочного процесса в организации дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и спортивной подготовки в соответствии с ФССП.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение в спортивной подготовке, общем и дополнительном образовании. Оценка уровня и качества интегральной (технической, тактической, психологической, интеллектуальной) подготовленности обучающихся и спортсменов.</p> <p>Обеспечение условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся и спортсменов.</p> <p>Педагогическое сопровождение в спортивной подготовке, общем и дополнительном образовании.</p> <p>Реализация: образовательного процесса предметной области «Физическая культура» в образовательной организации общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования; учебно-тренировочного процесса в организации дополнительного образования в соответствии с федеральными требованиями; учебно-тренировочного</p>		<p>и физическому воспитанию обучающихся</p>		<p><b>А/02.6</b> - Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией</p> <p><b>А/03.6</b> - Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p><b>А/04.6</b> - Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p> <p><b>А/05.6</b> - Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p><b>А/06.6</b> - Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p> <p><b>А/07.6</b> - Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p> <p><b>А/08.6</b> - Проведение работы по предотвращению применения допинга</p> <p><b>А/09.6</b> - Осуществление контроля и учета подготовленности с</p>
---	--	---	--	--

процесса в организациях спортивной подготовки в соответствии с ФССП.			использованием методик измерения и оценки
			<b>А/10.6 -</b> Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением
			<b>А/11.6 -</b> Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности
			<b>А/12.6 -</b> Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады

В результате освоения программы, для выполнения трудовых функций, входящих в обобщенную трудовую функцию А «Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся» профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (регистрационный номер 1404, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н), у выпускника будут сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации



		образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.
		ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования. ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сферы образования	ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

<p>Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие</p>	<p>ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
	<p>ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, чувствительные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками</p>



		психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
	ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях	ОПК-5.1. Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии. ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях. ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения ОПК-6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения

	<p>ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>
Руководство соревновательно-идеологической деятельностью	<p>ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
	<p>ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>	<p>ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>
Обеспечение безопасности	<p>ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма</p>	<p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения</p>



		техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований
Профилактика допинга	ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-11.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий. ОПК-11.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия. ОПК-11.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки	ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся. ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся. ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции

		<p>тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
Профессиональное взаимодействие	<p>ОПК-14</p> <p>Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p>	<p>ОПК-14.1. Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>ОПК-14.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>ОПК-14.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p>
Организационно-методическое обеспечение	<p>ОПК-15</p> <p>Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований</p>	<p>ОПК-15.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>ОПК-15.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой</p>



		организации и судейства спортивных соревнований.
	ОПК-16 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-16.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования ОПК-16.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-16.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
Материально-техническое обеспечение	ОПК-17 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	ОПК-17.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий. ОПК-17.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач ОПК-17.3. Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции	Основание: Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда
тренерский	Разработка и реализация	Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен совершенствоваться	Знает: ПК-1.1. Знает основы	ПС «Тренер-преподаватель» (регистрационный

	программ спортивной подготовки	ов	<p>вать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности</p>	<p>самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>номер 1404, утвержден приказом Министерстватруда РФ - Деятельность по подготовке спортсменов к физическому воспитанию обучающихся ТФ (А/03.6)</p> <p>Проведение занятий физической культурой и спортом</p>
--	--------------------------------	----	---	--	---



тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов	ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями и медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом	Знает: ППК-2.1. Знает содержание и формы психологического ППК-2.2. Знает алгоритмы коррекции психологического Умеет: ППК-2.3. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга; ППК-2.4. Умеет применять методики психологического Владеет (имеет опыт): ППК-2.5. Владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического спортивной подготовки в избранном виде спорта.	ПС «Тренер-преподаватель» (регистрационный номер 1404, утвержден приказом Министерстватруда ОТФ - Деятельность поподготовке спортсменови физическому воспитанию обучающихся ТФ (А/08.6) Проведение работы по предотвращению применения допинга
------------	--	------------------------	---	--	--

#### 1.4. Категория слушателей:

Лица, желающие освоить программу дополнительного профессионального образования, должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

#### 1.4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения, по данной программе составляет – 1258 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя. Программа рассчитана на 12 месяцев.

#### 1.5. Форма обучения

Форма обучения: очная.

Продолжительность учебной недели составляет: по очной форме обучения – 6 дней, в среднем 4 - 4,5 аудиторных часа в день.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется на основе модульного принципа.





А Итоговая аттестация

К Каникулы

### 2.3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 1 к настоящей программе.

## 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую (при наличии), промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего (при наличии) и промежуточного контроля знаний, умений и навыков устанавливаются в рабочих программах дисциплины (модуля).

3.1. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по программе

3.1.1. Итоговая аттестация проводится в форме *итоговой аттестационной работы*

3.1.2. Примерная тематика итоговой аттестационной работы

1. Влияние специальной физической подготовки в занятиях спортивным ориентированием на развитие выносливости
2. Методика совершенствования профессиональной речи будущего спортивного тренера
3. Сопряжение спортивной деятельности спортсмена и процесса становления успешности в социальной среде
4. Предсоревновательная психологическая подготовка спортсмена
5. Оперативное планирование тренировочного процесса
6. Планирование этапа непосредственной предсоревновательной подготовки спортсменов (любой вид спорта)
7. Адаптация организма к нагрузке как основной фактор сохранения и укрепления здоровья
8. Влияние занятий спортом на проявление агрессии у молодых людей
9. Влияние легальных и нелегальных препаратов на рост спортивных результатов
10. Формирование активного отношения к занятиям физической культурой и спортом различных групп населения
11. Иные темы, относящиеся к программе, утвержденные с руководителем программы.

По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по четырех балльной системе:

- отметка «отлично» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привлечением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;

- отметка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- отметка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

- отметка «зачтено» выставляется слушателю при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»;
- отметка «не зачтено» выставляется слушателю при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям), разделам обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модулю), и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. К образовательному процессу также привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий учреждений.

**4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе – Приложение 2 к программе.**

**4.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых актов, необходимых для освоения программы – изложены в Приложение 1.**